Kärt Käesel – võimalike temaatiliste grupinõustamiste teemad

Ruumid saab koostöös Pelgulinna Gümnaasiumiga, hea meelega käin kohapeal, kui kool kutsub, materjalide paljundamise võimalus olemas, töövorm on lühem loenguosa, praktiliste võtete tutvustus ja olulised on arutelud, esile kerkivad küsimused, rühmatööd – kui aeg võimaldab

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Teema | Eesmärk | Sihtgrupp | Allikad , praktika |
| Kiusamise ja vägivalla ennetamine ja märkamine, varane sekkumine haridusasutuses | Paraneb tõhus ja lapsi abistav käitumine kiusamise puhul, osatakse kiusamist peatada | Klassijuhatajad, aineõpetajad, lasteaiaõpetajad | Teadustöö BA, vastav eesti keeles ilmunud kirjandus, praktika ernevates projektides, igapäevatöös |
| Kogu kooli haarava kiusamisvastase tegevuskava loomine | Kiusamise ja vägivalla vähendamine haridusasutuses, teadlikkuse tõstmine | Asutuste juhid | Teadustöö BA, eesti keeles ilmunud allikad (Olveus, Smith) |
| HEV õpilase arengu ja toimetuleku toetamine tavakoolis | Paraneb arusaamine HEV õpilasest ja tema vajadustest , oskus neid õpilasi aidata | Õpetajad  Eraldi – juhtidele,  lapsevanemale | Teema on lai – olenevalt mis osa rääkida ja kellele, TLÜ magistriõpe, kogemused koolitajana |
| Õpetaja stress ja läbipõlemise ennetamine – õpetaja efektiivse toimetuleku temaatika | Õpetajate jõustamine, töö ja elu kvaliteedi paranemine läbi teadliku stressijuhtimise | Õpetajad, asutuste juhid (kuidas oma õpetajaid toetada) | MA teadustöö, kaks tõlget inglise keelsetest käsiraamatustest, loengute praktika |
| Koostöö koduga ja lapsevanemate kaasamine | Koostöö paranemine kodu ja haridusasutuse vahel, leppimine, üksteisemõustmise paranemine | Klassijuhatajad, õpetajad, juhtkond | Kaasamise põhitõed, praktika vahendajana ja nn lepitajana |
| Koolilaps internetis – turvalise internetikasutuse põhimõtted / küberkiusamine jne | Täiskasvanud oskavad reaalselt hinnata laste internetikasutuse plusse ja miinuseid ning siis tõhusalt käituda | Õpetajad, lapsevanemad | Prorgammi „Targalt internetis“ materjalid, ise olen koolitaja seal, praktika |
| Käitumisprobleemid koolis – ennetamine, märkamine, sekkumine,käitumise tugikava koostamine | Paraneb arusaamine lapse käitumuslikust erivajadusest ja võimalustest seda korrigeerida | Õpetajad, muu personal, lapsevanemad | Kogemused koolitajana selles vallas, õppenõustamiskeskuste spetsialistidekoolitus Tartus |
| Koolirõõmu toetav õpetaja | Paraneb arusaamine sellest, mida laps koolis vajab ja millist õpetajat õpilane klassi ees näha soovib, õpetaja saab innustust ja toetust | Õpetajad, koolijuhid | Koolipedagoogika kursusetöö ja sellega seotud uurimus „Hea õpetaja portree“, artikkel sellest oli menukas |
| Praktiliste töövõtete koolitused õpetajatöö efektiivsuse tõstmiseks „Psühholoogilt õpetajale“ | Õpetaja saab rikkamaks nn psühholoogilis-hariduslike töövõtete võrra – skaalad, skeemid, erinevad probleemilahenduse võtted jne | Õpetajad | Erinevatel koolitustel õpitu, tõlked vastavatest käsiraamatutest, praktika. |